



Top 10 tips for movement

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

Thanks to the members of the Greater Manchester School Readiness Physical Development Task and Finish group with leadership from Stockport Council for their contributions.

Physical development

- This leaflet gives you things you can do as part of your normal routine in your home and out. Toddlers want to be physically active, they have lots of energy to burn and they need to experience all kinds of different movement.
- These activities encourage development of gross and fine motor skills. Get them out of the buggy and away from the TV, let them experiment how their body moves. Balancing in different positions, they might topple over, this is all part of learning and adapting so they get steadier and stronger.
- Try all the activities, don't worry if they struggle at first, they'll get there. They learn most by copying the people around them. Don't feel silly, make movement fun, there are lots of nursery rhymes you can move to.
- You should aim for 180 minutes of physical activity a day, it soon adds up from lots of little bits throughout the day. It doesn't always have to be set activities. It's surprising how much more they toddle around and explore when the TV is off too.

It's really good to talk

Talking to your child is really important for them to develop; talk about what you're doing or sing to them (they don't mind if you're off key!). Look at them while talking to check they're listening. Keep instructions simple and they'll soon start to understand. For tips on how to support communication skills check out the Greater Manchester [10 Tips for Talking and Tiny Happy People](#)

Simple ways to get started

Resources to help you get your child moving.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Early Movers | Physical Activity | CSP |
| Pathways | Active Matters | What To Expect |
| Netmums | Foundation Years | |

Move indoors

A room, or an area in it, can be made safe by removing all sharp and breakable objects. Cover or move furniture with sharp corners or edges, and make sure any areas of plate glass are cordoned off. Use the sofa cushions and blankets, great if they are discovering climbing, jumping and bouncing.

Move outdoors

If you have a garden or safe access to public space, then let them explore under supervision. Uneven surfaces, different textures and sounds are great for development. Allow them to take risks, it's how they develop skills and conquer fears. If you're lucky enough to have a garden or you're going for a walk, try doing this without the buggy. You might not be able to go as far, but your toddler will have far more fun exploring the world around them.

If you have any concerns trying these activities please speak with your GP or Health visitor.



1. Move with me

I love music especially if I can move to it with you. Try different party games like musical statues (don't worry if I don't always freeze.) As I get older we could take it in turns to make up different moves.

2. Let me move as much as possible

I'm developing my coordination and growing stronger. Now I'm walking, add some more fun, like asking me to speed up, slow down, take big strides, tip toe, walk tall, walk small, stomp and jump too. See if I can go sideways and backwards. Bubbles are a great way to help me move by chasing, grabbing and kicking.

3. Give me time to play

Show me how to play. Support me in my play. Get down on my level, this helps me to engage with you. Involve my senses in play; smell, touch, taste, sight, listening.

4. Encourage me to move more when we are at home

I love going on adventures and the best bit is that I can explore, climb and crawl without even leaving the house. Grab a cardboard box so I can hide in it and peek out at you, we could even make a home-made den using bedsheets and cushions.



5. Balancing

Try making a balancing path for me to follow, or a tightrope for me to walk along with chalk or tape, see if I can do it without stepping off, make it shorter or longer, or send it in different directions.

6. Help me make my arms strong, this will help me learn to write.

Throwing different objects helps me master hand eye coordination and make my arms strong. Try balls, scarves, rolled up socks, a tea towel, scrunched up paper – anything safe and soft! Be creative, get me used to the object doing different things and moving in different ways, using different types of throwing like overarm and underarm.

7. I like to be barefoot, get me to take off my shoes

Let me explore different textures with my feet. I can do this inside or outside, find some large, low-sided plastic boxes, washing up bowls or baking trays, large enough to fit my feet in, fill each box with a different type of texture like water, scrunched up paper, sand, soil or rice and get me to walk through the different boxes.



8. Let me get messy

As long as I'm dressed sensibly, I'll be able to move more independently. Let me make you a mud pie, fill buckets or empty tubs with different textures e.g. porridge, dry rice, water or leaves. Ask me to fill the containers up with large spoons and get me to transfer the mixture from one to another, this helps my hand-eye coordination.

9. Help me to do things by myself

This could include helping with household tasks like tidying my room. How about making fun activities out of doing the washing or putting the pots away so it fits into your daily routine – if you show me what to do I will love to try and help.

10. Give me time to play outside

This will help me to be more active and learn about the natural environment. Let me walk, run and move on different textures and surfaces like grass and concrete. This will help build my balance and get me ready to deal with tricky tasks like climbing stairs. Any safe open space close by or a garden will do, we can have races, chase and pop bubbles and jump or step over the cracks in the pavements.

All activities can be adapted for those with disabilities. Support your child to move as much as possible (arms, legs, head). If in a wheelchair and there's room, spin on the spot and move around; build up the energy in the room. Where movement is not possible as suggested, aid them to touch and feel the equipment to involve them in the activity.

Wiek
1-3
Brzdec

Polish



10 wskazówek dla ruchu

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

Podziękowania dla członków the Greater Manchester School Readiness Physical Development Task i grupy Finish za przewodnictwem Rady Miasta Stockport z podziękowaniem za ich wkład.

Rozwój fizyczny

- Ta ulotka zawiera informacje dotyczące tego, co możesz zrobić w ramach normalnej rutyny w domu i poza domem. Małe dzieci chcą być aktywne fizycznie, mają w sobie dużo energii do spalenia, przez co muszą doświadczać wszelkiego rodzaju ruchu.
- Działania te sprzyjają ogólnemu rozwojowi jak i zdolnościom ruchowym. Wyciągnij dziecko z wózka i umieść je z dala od telewizora, niech eksperymentują i uczą się ruchu swojego ciała. Utrzymanie równowagi w różnych pozycjach może sprawić, że się mogą przewrócić, ale to jest wszystko częścią nauki i adaptacji, aby mogły stać się stabilniejsze i mocniejsze.
- Wypróbuj wszystkie aktywności i nie martw się, jeśli dziecko będzie się z początku zmagać, ponieważ za którymś razem im się mu uda. Najwięcej dzieci uczy się kopiując ludzi dookoła. Nie czuj się zatem głupio, niech ruch będzie częścią zabawy; tak samo istnieje dużo rymowanek przedszkolnych, do których można się ruszać.
- Powinno się dążyć do 180 minut aktywności fizycznej dziennie, to szybko będzie się po kawałku składać w całość w tym dniu. To tak samo nie zawsze muszą być aktywności. Zaskakujące jest to, jak wiele brzdec jest w stanie poruszać się dookoła i odkrywać w momencie jak wyłączony jest telewizor.

Naprawdę dobrze jest porozmawiać

Rozmowa z dzieckiem jest naprawdę dla niego ważna dla rozwoju; rozmawiaj z dzieckiem o tym, co robisz lub śpiewaj do niego (im to nie przeszkadza, że nie śpiewasz w tonacji!). Patrz na dziecko w trakcie mówienia, aby upewnić się, że ono słucha. Po wskazówkach dotyczących jak wspierać umiejętności komunikacyjne odwiedź Greater Manchester [10 Tips for Talking](#) i [Tiny Happy People](#)

Poruszanie się w domu

Pomieszczenie lub obszar w nim można zabezpieczyć, usuwając wszystkie ostre i łamliwe przedmioty. Zakryj lub przesuń meble z ostrymi narożnikami lub krawędziami i upewnij się wszystkie obszary z płaskim szkłem są odgrodzone. Użyj sofa poduszek i koce, gdyż one są przydatne w momencie odkrywania, wspinania się i skakania.

Poruszanie się na zewnątrz

Pozwól im odkrywać we własnym ogrodzie lub w bezpiecznym dostępnym miejscu przestrzeni publicznej, ale pod nadzorem. Nierówne powierzchnie, różne tekstury i dźwięki świetnie służą rozwojowi. Pozwól im podejmować ryzyko, w ten sposób rozwija się także umiejętności i zdolność pokonywania lęków. Jeśli posiadasz ogród lub chcesz wyjść na spacer to spróbuj to zrobić bez wózka. Możesz nie być w stanie zajść daleko, ale Twoje dziecko będzie miało o wiele więcej radości z odkrywania otaczającego go świata.

Jeśli masz jakiekolwiek wątpliwości podczas wykonywania tych czynności, porozmawiaj ze swoim lekarzem rodzinnym lub pielęgniarką środowiskową.



Proste sposoby na starcie

Zasoby, które pomogą Ci z ruchem dziecka.

[Early Movers](#)
[Pathways](#)
[Netmums](#)

[Physical Activity](#)
[Active Matters](#)
[Foundation Years](#)

[CSP](#)
[What To Expect](#)

1. Ruszaj się ze mną

Kocham muzykę, zwłaszcza jeśli mogę się do niej ruszać razem z Tobą. Wypróbuj różne gry towarzyskie, takie jak muzyczne statuetki (nie martw się, jeśli nie zawsze zamarzam w bezruchu). W późniejszym wieku będziemy mogli na zmianę wykonywać różne ruchy.

2. Pozwól mi się ruszać jak najwięcej^{Ro}

zwijam teraz swoją koordynację i staję się silniejszy(a). Skoro umiem teraz chodzić, dodaj więcej zabawy, na przykład poproś mnie, abym przyspieszył(a), zwolnił(a), robił(a) duże kroki, pokonywał(a) większe odległości krokami, chodził(a) na palcach, chodził(a) wyprostowany(a), chodził(a) małymi krokami, tupał(a) i skakał(a). Zobacz też, czy umiem chodzić na boki lub do tyłu. Bąbelki mogą mi świetnie pomóc w poruszaniu, ściganiu, chwytyaniu czy kopaniu.

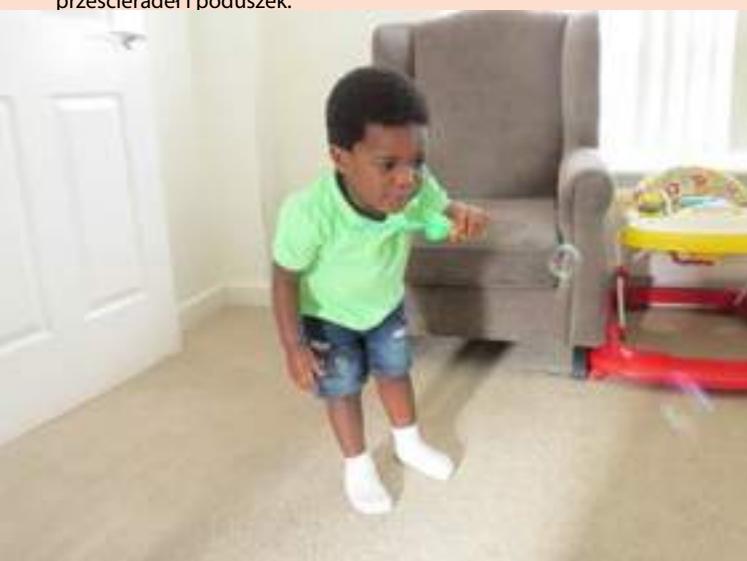


3. Daj mi czas na zabawę

Pokaż mi, jak się bawić. Wspieraj mnie w mojej zabawie. Zejdź na mój poziom, to pomaga mi nawiązać z Tobą kontakt. Zaangażuj moje zmysły w zabawę: zapach, dotyk, smak, wzrok, słuchanie.

4. Zachęć mnie do większego ruchu w domu

Uwielbiam przeywać przygody, a najlepsze w nich jest to, że mogę odkrywać, wspinać się i czołać nawet bez wychodzenia z domu. Chwyc kartonowe pudełko, w którym mogę się schować i spoglądać na Ciebie, moglibyśmy nawet zrobić domową jaskinię z prześcieradłem i poduszką.



5. Równowaga

Dla równowagi spróbuj wytyczyć dla mnie ścieżkę, którą bym podążał(a) lub użyj lin, wzduż której bym szedł(szła) razem z kredą lub taśmą i zobacz, czy dam radę to zrobić bez schodzenia ze ścieżki; skróć ją lub wydłuż, lub wytycz w różne strony.

6. Pomóż mi wzmacnić moje ramiona, to pomoże mi nauczyć się pisać.

Rzucanie różnymi przedmiotami pomaga mi opanować koordynację wzrokowo-ruchową oraz także wzmacnia moje ramiona. Spróbuj użyć kulki, szaliki, zwinięte skarpetki, ścierek do naczyń, zgnięciony papier – wszystko, co jest bezpieczne i miękkie! Bądź kreatywny(a) dając mi przy tym do zrozumienia, że przedmioty robią różne rzeczy i że poruszają się one na różne sposoby przy rzucaniu spod czy nad ramienia.

7. Lubię być na boso, pozwól mi zdjąć buty

Pozwól mi zbadać stopami różne tekstury. Mogę to robić wewnątrz lub na zewnątrz, znajdź duże, płaskie plastikowe pudełka, miski do mycia naczyń lub tace do pieczenia, wystarczająco duże, aby mógł(mogła) zmieścić w nich moje stopy i wypełnić każde pudełko innym rodzajem tekstury, np. wodą, zgnięcionym papierem, piaskiem, ziemią lub ryżem i pozwól mi przejść przez różne pudełka.

8. Pozwól mi się ubrudzić

Póki jestem rozsądnie ubrany mogę się bardziej swobodnie poruszać. Pozwól, że zrobię Ci ciasto błotne, napełnię wiadra lub puste pojemniki o różnych teksturach, np. owsianką, suchym ryżem, wodą lub liścimi. Poproś mnie, żebym napełnił pojemniki dużymi łyżkami i przerzucał miksturę z jednego pojemnika do drugiego, co pomoże mi w koordynacji ręcznej i wzrokowej.

9. Pozwól mi robić rzeczy samodzielnie

Może to obejmować pomoc w pracach domowych, takich jak sprzątanie mojego pokoju. Co powiesz na aktywność w zabawie, która dotyczy zmywania lub odkładania garnków, co by pasowało do Twojej codziennej rutyny - jeśli pokażesz mi, co mam robić, to z przyjemnością spróbuję i pomogę.

10. Daj mi czas na zabawę na zewnątrz

Pomoże mi to być bardziej aktywnym i poznawać środowisko naturalne. Pozwól mi chodzić, biegać i poruszać się po różnych teksturach i powierzchniach, takich jak trawa i beton. Pomoże mi to z wykształceniem równowagi i przygotuje mnie do wykonywania trudnych zadań, takich jak wchodzenie po schodach. Każda bezpieczna otwarta pobliska przestrzeń lub ogród się nuda, możemy się ścigać, ścigać i strzelać bąbelkami, skakać lub przekraczać pęknięcia w chodnikach.

Wszystkie zajęcia można dostosować do wymogów osób niepełnosprawnych. Wspieraj dziecko, aby mogło się ono poruszać jak najwięcej (ramiona, nogi, głowa). Jeśli jesteś na wózku inwalidzkim, gdzie jest wystarczająco miejsca, to obróć się w miejscu i poruszaj; gromadź energię w pomieszczeniu. Jeśli wykonywanie ruchu zalecanego wcześniej jest niemożliwe, to pomóż dziecku dotknąć i poczuć sprzęt, aby je zaangażować w ćwiczenie.





Top 10 tips for movement

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

গ্রেটার ম্যানচেস্টার স্কুল রেডিনেস ফিজিকাল ডেভেলপমেন্ট টাক্স এবং স্টকপোর্ট
কাউন্সিলের লিডারশিপ সহ ফিনিস প্রস্তুতি তাদের অবদানের জন্য ধন্যবাদ।

শারীরিক গঠন

এই লিফলেটে আপনাকে এমন কিছু পরামর্শ বা উপায় বলা হয়েছে যা আপনি আপনার দৈনন্দিন রুটিনের মধ্যেই বাড়ির ভেতরে বা বাইরে করতে পারেন। টড়লার (ছোট বাচ্চারা) শারীরিকভাবে খুবই সক্ষিয়, তাদের প্রচুর এনাঞ্জি রয়েছে যা শেষ করতে হয় এবং তাদের বিভিন্ন তাবে নড়াচড়ার অভিজ্ঞতা দিতে হবে।

এইসব অ্যাস্ট্রিভিটি হাত ও পায়ের বিভিন্ন কার্যক্ষমতা গঠনে সাহায্য করে। তাদের প্র্যামে করে নিয়ে বের হন এবং টিভি থেকে দূরে রাখুন। তাদের শরীর কিভাবে নড়াচড়া করে সেটা তাদের বুবাতে দিন। বিভিন্ন ধরণের ভঙ্গিতে ব্যালেন্স রাখা, হতে পারে তারা পড়ে যাবে, কিন্তু এটাই তাদের শিক্ষার অংশ এবং এভাবেই শেখে, তারা আরও শক্ত হবে।

সব অ্যাস্ট্রিভিটি চেষ্টা করবেন, প্রথমে তাদের অস্ত্রবিধা হলে ভাববেন না, তারা শিখে যাবে। তারা বেশিরভাগ সময়ে শেখে তাদের আশেপাশের মানুষের নকল করে। লজ্জা পাবেন না, নড়াচড়াটা আনন্দদায়ক করবন। এমন অনেক নাস্রারী রাইম আছে যার সাথে আপনি নড়াচড়া করতে পারেন।

দিনে ১৮০ মিনিটের জন্য লক্ষ্য স্থির করবেন। সারাদিনের ছেট ছেট অংশ মিলে এটা হয়ে যায়। সবসময় যে নির্দিষ্ট কোনো অ্যাস্ট্রিভিটি করতে হবে এমন নয়। খুবই আশ্চর্যের বিষয় হল যে টিভি বন্ধ থাকলে তাদের নড়াচড়া অনেক বেড়ে যায় এবং তারা আশেপাশের জিনিস দেখে।

কথা বলা খুবই ভালো

বাচ্চাদের গঠনের জন্য তাদের সাথে কথা বলা খুবই ভালো। কি করছেন সেই ব্যাপারে কথা বলুন অথবা তাদের গান গেয়ে শোনান (আপনি বেস্বরোঁ গাইলেও তারা রাগ করবে না)। কথা বলার সময় তাদের দিকে দেখুন তারা শুনছে কিনা। খুব সহজভাবে কিছু করতে বলুন এবং খুব শীঘ্ৰই তারা বুবাতে পারবে। কথা বলতে সাহায্য করার জন্য বিভিন্ন পরামর্শের জন্য গ্রেটার ম্যানচেস্টার 10 Tips for Talking এবং [Tiny Happy People](#) এই লিফলেটগুলো দেখুন।

শুরু করার সহজ উপায়

আপনার বাচ্চার নড়াচড়া করার জন্য সাহায্যকারী

[Early Movers](#)
[Pathways](#)
[Netmums](#)

[Physical Activity](#)
[Active Matters](#)
[Foundation Years](#)

[CSP](#)
[What To Expect](#)

ভেতরেই নড়াচড়া

একটি রুমকে নিরাপদ করা যাবে রুমের সব ধারালো এবং ভেঙ্গে যাওয়ার মত জিনিস সরিয়ে ফেলার মাধ্যমে। ধারালো জিনিস বা ধারসহ জিনিসগুলো ঢেকে দিন বা সরিয়ে ফেলুন। যেসব জায়গায় ফ্লেট প্লাস আছে সেগুলো তে যাওয়ার জায়গা বন্ধ করে দিন। সোফার বালিশ, ব্ল্যাকেট, ব্যবহার করুন যদি তারা কোনো কিছুতে উঠতে চেষ্টা করে লাফায় বা বাট্টল করে।

বাইরে নড়াচড়া

আপনার যদি বাগান থাকে অথবা বাইরে কোথাও নিরাপদে যাওয়ার জায়গা থাকে তাহলে তাদের চোখে চোখে রেখে খেলতে দিন। অসমান জায়গা, বিভিন্ন ধরণের জায়গা এবং আওয়াজ তাদের গঠনের জন্য অনেক জরুরী। তাদের ঝুঁকি নিতে দিন, এভাবেই তারা দক্ষতা শেখে এবং তাদের ভয় দূর করে। আপনার যদি গার্ডেন থাকার মতো সৌভাগ্য হয় অথবা আপনি যদি হাঁটতে বের হন, প্র্যাম ছাড়া এটা করার চেষ্টা করবেন। আপনি হয়তো অনে দূর যেতে পারবেন না, কিন্তু আপনার বাচ্চাটি তাদের আশেপাশে দেখতে খুবই আনন্দ পাবে।

আপনার যদি এইসব অ্যাস্ট্রিভিটি নিয়ে কোনো ধরণের ভয় থাকে তাহলে আপনার জিপি অথবা হেলথ ডিজিটারের সাথে কথা বলুন।



১. আমার সাথে নড়াচড়া করো

আমি গান পছন্দ করি বিশেষ করে যদি তুমি আমার সাথে নাচ। বিভিন্ন পার্টি গেইম খেলতে চেষ্টা করো যেমন মিউজিকাল স্ট্যাচু (আমি সবসময় ফ্রিজ না করলে চিন্তা করো না)। আমি বড় হতে হতে আমরা পালা করে বিভিন্ন অঙ্গভঙ্গী তৈরী করবো।



২. যতটা সন্তুষ্ট আমাকে নড়াচড়া করতে দাও

আমার বিভিন্ন জিনিসের সাথে কো-অর্ডিনেশন গঠন হচ্ছে এবং আমি আরও শক্তিশালী হচ্ছি। আমি এখন হাঁটছি, আমার হাঁটাকে আরও মজাদার করো, যেমন আমাকে বলো তাড়াতাড়ি হাঁটতে, ধীরে হাঁটতে, ডুঁ হয়ে হাঁটতে, চুপি চুপি হাঁটতে, ছোট হয়ে হাঁটতে, স্ট্যাম্প করতে, জাম্প করতে। আমি পাশের দিকে বা পেছনের দিকে হাঁটতে পারি কিনা দেখ। বাবল হলো আমাকে হাঁটানোর খুব ভালো পদ্ধতি। কারণ আমি বাবল তাড়া করবো, ধরবো এবং লাখি মারবো।

৩. আমাকে খেলার সময় দাও

কিভাবে খেলতে হয় আমাকেও দেখো। আমাকে খেলতে সাহায্য করো, আমার লেভেলে নেমে এসো, এটা করলে আমার তোমার সাথে খেলতে স্ববিধা হবে। আমার ইন্দ্রিয়গুলোকে ব্যবহার কর গন্ধ, ছেঁয়া, স্বাদ, দৃষ্টি এবং শ্রুতি।

৪. আমরা বাসায় থাকলে আমাকে আরও নড়তে উৎসাহ দাও

আমার অ্যাডভেঞ্চার করতে ভালো লাগে এবং সবচেয়ে ভালো দিক হলো আমি বিভিন্ন জিনিস খুঁজে দেখতে পারি, চড়তে পারি এবং বাড়ি থেকে না বের হয়েও হামাগুড়ি দিতে পারি। একটি কার্ডবোর্ডের বাজ্জা নাও যেন আমি সেটার মধ্যে লুকাতে পারি এবং তোমার দিকে দেখতে পারি। আমরা ঘরে একটা আস্তানা বানাতে পারি বেডশিট এবং কুশন ব্যবহার করে।



৮. আমাকে ময়লা হতে দাও

আমাকে উপযুক্ত কাপড় পরালে আমি স্বাধীনভাবে নড়াচড়া করতে পারবো। আমাকে কান দিয়ে পাই বানাতে দাও। বিভিন্ন ধরণের খালি বাজ্জা যেমন পরিজ, শুকনা চাল, পানি অথবা পাতা আমাকে বিভিন্ন কন্টেইনার বড় বড় চামচ দিয়ে একজায়গা থেকে অন্য জায়গায় ভরতে বলো। এটা আমার হাত এবং হাত ও চোখের কোঅ্রিনেশনে সাহায্য করবে।

৯. আমাকে নিজে নিজে কাজ করতে দাও

এতে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে বাসার কাজে সাহায্য করা যেমন আমার রুম গোছানো। দৈনন্দিন খোয়ার কাজ বা হাঁড়ি পাতিল সরিয়ে রাখার কাজটাকে মজাদার করা যায়- আমাকে দেখাও কি করতে হবে আমি খুব খুশী হয়ে সেটা করবো।

১০. আমাকে বাইরে খেলার সময় দাও

এটা আমাকে আরও সক্রিয় হতে সাহায্য করবে এবং স্বাভাবিক পরিবেশের সাথে পরিচিত হতে এবং শিখতে সাহায্য করবে। আমাকে হাঁটতে, দৌঁড়াতে এবং বিভিন্ন ধরণের জিনিসের উপর হাঁটতে দাও যেমন কাঁচের এবং কংক্রিটের উপর। এতে আমার ব্যালেন্স ভালো হবে এবং আমায় আরও জটিল কাজ করতে সাহায্য করবে, যেমন সিঁড়ি দিয়ে ওঠা। কাছাকাছি যেকোনো নিরাপদ খোল জায়গা বা গাড়েন হলেই হবে, আমরা কিছু একটার পেছনে দৌঁড়াতে পারি এবং পপ বাবল খেলতে পারি লাফাতে পারি এবং ফুটপাথের ভাঙ্গা জায়গা লাফ দিয়ে পার হতে পারি।

এই সব কর্মকাণ্ডগুলো অক্ষমতার হিসেবে পরিবর্তন করা সম্ভব। আপনার বাচার নড়াচড়া করতে যতটা সন্তুষ্ট সাহায্য করুন (হাত, পা, মাথা)। যদি হইলচেয়ারে থাকেন এবং একটা রুম থাকে তাহলে একই জায়গায় ঘোরা যাবে বা রুমের মধ্যেই নড়াচড়া করা যাবে। রুমের মধ্যেই এনাজী তৈরী করতে হবে। যেখানে নড়াচড়া করা সম্ভব নয়, সেখানে কিছু জিনিস ধরা এবং অনুভব করা জরুরী এবং অ্যাক্টিভিটির মধ্যে সেটাকে তোকানো যেতে পারে।



৭. আমি খালি পায়ে থাকতে চাই আমাকে জুতো খুলতে দাও

আমার পা দিয়ে বিভিন্ন ধরণের জিনিস অনুভব করতে দাও। আমি এটা ভেতরে বা বাইরে করতে পারি, কিছু বড় বাজ্জা বা ছোট্ট ধারওয়ালা প্লাস্টিকের বাজ্জা খুঁজে রাখো, কিছু ওয়াশিং আপ বোওল অথবা বেকিং ট্রে আমার পা ঢোকানোর মত। প্রতিটো বাজ্জা ভিন্ন জিনিস দিয়ে ভরে রাখা যেমন পানি, কাগজ মুড়ে, বালি, মাটি অথবা চাল দিয়ে আমাকে বিভিন্ন বাজ্জের উপর দিয়ে হাঁটতে দাও।



الأفكار الـ 10 الأفضل للحركة

Greater Manchester
Moving > ^ < v

برنامنج مانشستر الكبرى للحركة

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

شكراً لأعضاء فريق التطوير
البنى في مدرسة مانشستر الكبرى ومجموعة
الانتهاء قيادة من مجلس ستوكبورت
على مساهمتهم.

النمو البدنى

- تمنحك هذه النشرة أشياء يمكنك القيام بها كجزء من روتينك العادى في منزلك وخارج منزلك. يزيد الأطفال الذين هم في مرحلة ما قبل المدرسة أن يكونوا نشطين، ولديهم الكثير من الطاقة لحرقها، ويحتاجون إلى تجربة جميع أنواع الحركة المختلفة.
- وتشجع الأنشطة على تطوير المهارات الحركية الكبيرة والدقيقة التي يحتاجون إليها لجعلهم جاهزين للمدرسة.
- وتشجع الأنشطة على تطوير المهارات الحركية الكبيرة والدقيقة التي يحتاجون إليها لجعلهم مستعدين للمدرسة.
- جرب جميع الأنشطة، لا تقلق إذا واجهوا صعوبات في البداية، سوف يتمكنوا من القيام بها في النهاية. يتعلمون أكثر من خلال محاكاة الناس من حولهم. لا تشعر أنك سخيفاً، اجعل الحركة شيئاً ممتعة، وهناك الكثير من أغاني الأطفال يمكنك استعمالها.
- يجب أن تهدف إلى 180 دقيقة من النشاط البدنى في اليوم. مع 60 دقيقة يتم فيها ممارسة الأنشطة على نحو قوى، وهذا يعني أنهم سيشعرون بالحرارة، سيتصبب عرقهم وستكون أنفاسهم متقطعة

انه من الجيد حقاً أن تتحدث

التحدث إلى طفلك مهم حقاً بالنسبة لنموه، الحديث عن ما تقومون به أو الغناء لهم (انهم لا يمانعون إذا كنت غير منسق). انظر إليهم أثناء التحدث للتتأكد من أنهم يستمعون. إبقى التعليمات بسيطة ووسيلةً وأن في الفهم بسرعة. للحصول على نصائح حول كيفية دعم مهارات الاتصال، افحص روابط مانشستر الكبرى أدناه

[10 Tips for Talking and Tiny Happy People](#)

- ### طرق بسيطة للبدء
- الموارد لمساعدتك طفلك على الحركة
- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Early Movers | Physical Activity | CSP |
| Pathways | Active Matters | What To Expect |
| Netmums | Foundation Years | |

الحركة داخل البيت

يمكن جعل غرفة أو منطقة آمنة عن طريق إزالة الأشياء الحادة والقابلة للكسر. تغطية أو تغيير مكان الأشياء التي لديها زوايا أو حواف حادة؛ تأكّد من تطويق أي مناطق من الزجاج لوحة قبالة. استخدم أريكة وساند وبيطانيات، عظيم إذا كانوا اكتشاف التسلق والقفز والقفز.

الحركة خارج البيت

إذا كُلَّ لديك حديقة أو وصول آمن لأماكن العامة، اسمح لهملاً ستكشف تحت إشرافك، فالخروج للحركة هو شيء رائع، فضلاً عن تقليل الوقت الذي يقضيه طفل أمام الشاشات. إن الأسطح غير المستوية والتركيبات والأصوات المختلفة رائعة لتشجيع النمو. اسمح له تحمل المخاطر، فهذا ما يمكنه من تطوير المهارات الحديدة والتغلب على المخاوف ولكن لا تتركه بدون إشراف. إذا كُلَّ لديك حديقة أو ذهبتي في نزهة على الأقدام، حاول القيام بذلك دون عربة طفلك. قد لا يكون قادر على المشي هذه المسافة اليوعة ، لكنه يستمتع أكثر عند استكشاف العالم من حوله.



8. اسْمَحْ لِي أَنْ أَكُونْ فَوْضُوِيَا

طَلَّا مِنْ أَرْتَنِي مَلَبِّي بِشَكْلِ مَعْقُولٍ، سَأَكُونُ قَادِرًا عَلَى التَّحْرُكِ
بِشَكْلٍ أَكْثَرَ اسْتِقلَالِيَّةِ. اسْمَحْ لِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الطَّينَ لِخَلْقِ أَشْكَالٍ
مُخْتَلِفةً، وَمَلِئَ الدَّلَاءَ أَوْ حَوَاظَ فَارِغَةً بِشَيْءٍ بِقَوْمٍ مُخْتَلِفٍ مُثْلِ
الْحَصِيدَةِ، أَرْزَ جَافَ، الْمَاءَ أَوِ الْأَوْرَاقَ. اطْلُبْ مِنِي مَلِئَ الْحَاوِيَاتِ
بِمَلَاعِقَ كَبِيرَةً وَأَجْعَلْنِي اَنْقُلَ الْخَلِيلَتِ مِنْ حَوِيَّهُ إِلَى آخَرَ، وَهَذَا
يُسَاعِدُ مَهَارَاتِي لِتَنْسِيقِ الْعَيْنِ بِالْيَدِ.

9. سَاعَدْنِي فِي الْقِيَامِ بِشَيْءٍ بِنَفْسِي

وَيُمْكِنُ أَنْهُ شُمِّلْ هَذِهِ الْمَسَاعِدَةِ فِي الْمَهَامِ الْمُنْزَلِيَّةِ مُثْلِ تَرْتِيبِ غُرْفَتِيِّ.
مَاَذَا عَنْ جَعْلِهِ أَنْشَطَةً مُمْتَعَةً مُثْلِ الْقِيَامِ الْعَسِيلِ أَوْ تَرْتِيبِ الْأَوَانِيِّ فِي
الْدُّوَالِبِ بِحَيْثِهِ تَنَاسِبُ مَعْ رُوتِنِكِ الْيَوْمِيِّ - إِذَا كُنْتَ تَبَيَّنَ لِي مَا يُجِبُ
الْقِيَامُ بِهِ سُوفَ أَحْبَ مُحاوَلَةَ تَقْدِيمِ مَسَاعِدِتِيِّ.

10. أَعْطِنِي الْوَقْتَ لِلْعَابِ خَارِجِ الْبَيْتِ

هَذَا سُوفَ يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَ نَشَاطًا وَالتَّعْرِفَ عَلَى الْبَيْتِ
الْطَّبِيعِيَّةِ. اسْمَحْ لِي أَنْ أَمْشِيَ وَأَرْكَضَ وَتَحْرُكَ عَلَى مَوَادَ وَأَسْطَحِ
مُخْتَلِفةً مُثْلِ الْعَشَبِ وَالْخَرْسَانَةِ. وَهَذَا يُسَاعِدُنِي عَلَى بَنَاءِ تَوازِينِيِّ
وَيُشَجِّعُ اسْتَعْدَادِيَّ لِلتَّعَالِمِ مَعِ الْمَهَامِ الصَّعِيْبَةِ مُثْلِ صَعُودِ السَّلَالِمِ. أَيِّ
مَسَاحَةَ آمِنَةَ مَفْتُوحَةَ قَرِيبَةً أَوْ حَدِيقَةَ سُوفَ تَكُونُ مَنْاسِبَةً، يُمْكِنُنِي أَنْ
نَظِمَ سَبَاقَاتِ، الْمُطَارِدَةَ وَتَقْيِيقَ الْبَالَوَنَاتِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى الْقَفْزِ أَوْ
تَنْطِي الشَّقَوْقَ فيِ الْأَرْضَفَةِ.

وَيُمْكِنُ تَكْيِيفُ جَمِيعِ الْأَنْشَطَةِ لِتَلْبِيةِ حاجِيَاتِ نُوَيِّ الْإِعْاقَةِ. دَعْمُ طَفَالِكِ
لِلْتَّحْرُكِ قَدِرِ الْإِمْكَانِ (الْذَّرَاعَيْنِ وَالسَّاقَيْنِ وَالرَّاسِ). إِذَا كَانَ فِي كَرْسِيِّ
مُتَحْرِكٍ وَهُنَاكَ غَرْفَةٌ، قُمْ بِتَدْبِيرِ الْكَرْسِيِّ فِي مَكَانِهِ وَتَحْرُكَ حَوْلَ الغَرْفَةِ،
بِبَنَاءِ الطَّافِقَةِ فِي الغَرْفَةِ. إِذَا كَانَتِ الْحَرْكَةُ غَيْرُ مُمْكِنَةٍ كَمَا هُوَ مُقْتَرَحٌ، سَاعِدُهُ
عَلَى لَمْسِ وَشَعُورِ الْمَعَدَاتِ لِإِشْرَاكِهِ فِي النَّشَاطِ.



2. اسْمَحْ لِي أَنْ تَحْرُكَ قَدْرَ الْإِمْكَانِ

أَنْتِي أَطْوَرْتِي تَنْسِيقِي وَأَنْمَوْتِي وَأَصْبَحْتِي أَقْوَى أَكْثَرَ لِأَنْتِي أَمْشَيَتِي إِلَيْهِ الْآنِ، ضَفَّ مُمْتَعَةً
أَكْثَرَ، مُثْلِ طَلْبِي أَنْ أَسْرِعَ، وَأَنْ أَقْلُلَ فِي السَّرْعَةِ، أَنْ أَمْشِي خَطُوطَ
كَبِيرَةً، الْمَشِي عَلَى حَافَةِ قَدَمِيِّ، وَالْمَشِي وَأَنَا مُسْتَقِيمُ الْقَامَةِ، الْمَشِي بِخَطُوطَ
صَغِيرَةً، وَالْقَفْزِيَّةِ. انْظِرْ إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِي الْمَشِي عَلَى الْجَانِبِ إِلَى
الْوَرَاءِ. الْفَقَاعَاتِ هِي وَسِيلَةٌ رَائِعَةٌ لِمَسَاعِدِتِي عَلَى التَّحْرُكِ عَنْ طَرِيقِ
الْمُطَارِدَةِ، الشَّدِّ وَالرَّكْلِ.

3. أَعْطِنِي الْوَقْتَ لِلْعَابِ

أَرْنِي كِيفَ أَلْعَبُ. دَعْمِنِي فِي لَعْبِي إِنْزَلَ إِلَى مَسْتَوِيِّي هَذِهِ يُسَاعِدُنِي عَلَى
الْتَّوَاصِلِ مَعَكِ. إِشْرَكْ حَوَاسِيِّ فِي الْلَّعْبِ، الشَّمِّ، الْلَّمْسِ، الْذَّوْقِ، الْبَصَرِ
وَالْإِسْتِمَاعِ.

4. شَجَعْنِي عَلَى التَّحْرُكِ أَكْثَرَ عِنْدَمَا نَكُونُ فِي الْمُنْزَلِ

أَنَا أَحْبَبُ الْذَّاهَبَ فِي مَغَامِرَاتِ وَأَفْضَلُ شَيْءٍ أَحْبَبَهُ هُوَ أَنْتَمْكِنُ مِنْ
الْاِسْتِكْشَافِ وَالْتَّسلِقِ وَالْزَّحْفِ حَتَّى دُونَ مَغَادِرِ الْمُنْزَلِ. احْضُرْ صَنْدَوْقَهُ
مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوِيِّ حَتَّى أَتَمْكِنُ مِنْ الْاِخْتِبَاءِ فِيهِ وَالْقِيَ نَظَرَاتِ خَاطِفَةِ مِنْ
دَاخِلِهِ عَلَيْكِ، وَيُمْكِنُنِي حَتَّى تَشْكِيلِ وَكِرِ باسْتِعْمَالِ مَلَاءَتِ السَّرِيرِ وَالْوَسَادِ.

حاوَلْ جَعْلِ مَسَارِ التَّوازِينِ لِي لِمَتَابِعَتِهِ، أَوْ حَبْلِ مَشْدُودِ لِي عَلَى الْمَشِيِّ جَنْبًا إِلَى
جَنْبٍ بِاسْتِعْمَالِ الْطَّبِشُورِ أَوْ شَرِيطَةِ، وَمَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَ يُمْكِنُنِي الْقِيَامُ بِذَلِكِ دونَ
الْخُروِجِ مِنْهُ، وَجَعْلِهِ أَقْصَرَ أَوْ أَطْوَلَ، أَوْ إِرْسَالِهِ فِي اِتِّجَاهَاتِ مُخْتَلِفةٍ.

6. سَاعَدْنِي عَلَى جَعْلِ ذَرَاعِيِّ قَوِيًّا، وَهَذَا سُوفَ يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْكِتَابَةِ

رَمِيَ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفةٍ يُسَاعِدُنِي عَلَى السَّيِطِرَةِ عَلَى التَّنْسِيقِ بَيْنِ الْعَيْنِ الْيَدِ وَجَعْلِ
ذَرَاعِيِّ قَوِيًّا. حَاوَلَ الْكَرَاتِ، وَالْأَوْشَحةِ، وَالْجَوَابِ الْمَلْفُوفَةِ، وَالْمَنْشَفَاتِ، الْوَرَقِ
الْمَكْوُرِ. أَيْ شَيْءٍ أَمْنٌ وَنَاعِمٌ! كَنْ خَلَافَةً، اجْعَلْنِي أَتَعُودُ عَلَى فَعْلِ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفةٍ
وَالْحَرْكَةِ فِي اِتِّجَاهَاتِ مُخْتَلِفةٍ، وَذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ أَنْوَاعِ مُخْتَلِفةٍ مِنَ الرَّمِيِّ مُثْلِ تَحْتِ
الْفَرَاعِ وَفَوقِهِ.



7. أَحْبَ أَنْ أَكُونَ حَافِيَ الْقَدَمَيْنِ، أَطْلُبْ مِنِي خَلْعِ حَذَائِي

اسْمَحْ لِي أَنْ أَسْتَكْشِفَ الْقَوَامِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنْ طَرِيقِ قَدَمِيِّ. يُمْكِنُنِي الْقِيَامُ بِذَلِكِ
دَاخِلِ الْبَيْتِ أَوْ خَارِجَهُ، اعْتَرِ عَلَى بَعْضِ الصَّنَادِيقِ الْبَلاسِتِيكِيَّةِ الْكَبِيرَةِ تَكُونُ
مِنْخَصَفَةِ الْجَوَانِبِ، الْأَطْبَاقِ الَّتِي تَسْتَعْمَلُ لِغَسْلِ الْأَوَانِيِّ، صِدْنَيِّ الْخِبْرِ، كَبِيرَةً،
بِمَا يُكْفِي لِتَنَاسِبِ قَدَمِيِّ، وَامْلَأْ كُلَّ عَلَبَةَ بِأَشْيَاءِ ذَاتِ مَلْسَمٍ مُخْتَلِفَةٍ مُثْلِ الْمَاءِ،
وَالْوَرَقِ، وَالرَّمَالِ، وَالْتَّرَابِ أَوِ الْأَرْزِ وَأَطْلُبْ مِنِي الْمَشِي عَلَى الصَّنَادِيقِ
الْمُخْتَلِفَةِ.



تحرك في الداخل

يمكن إعداد غرفة أو منطقة آمنة عن طريق إزالة الأشياء الحادة والقابلة للكسر. تغطية أو تحريك العناصر ذات الزوايا أو الحواف الحادة ؛ تأكيد من إحاطة أي مناطق من ألواح الزجاج. استخدم وسائد الأمريكة والبطانيات ، وهي رائعة إذا كانوا يكتشفون التسلق والقفز والتطبيط.

تحرك في الهواء الطلق

إذا كانت لديك حديقة أو وصول آمن إلى الأماكن العامة ، فدعهم يستكشفون تحت إشرافك، فمن الرائع الخروج للتحرك ، بالإضافة إلى تقليل وقت أطفالنا أمام الشاشات. تعتبر الأسطح غير المستوية والأنسجة والأصوات المختلفة رائعة للتطوير. أسمح لهم بالمخاطرة ، فهذه هي الطريقة التي يطورون بها مهارات جديدة ويتعلمون على المخالف ولكن لا تتركهم بدون إشراف. إذا كان لديك حديقة أو كنت ذاهباً للتنزه ، فحاول القيام بذلك بدون عرباتهم التي تدفعونها. قد لا يتمكنون من الذهاب بعيداً ، لكن سيكون لديك المزيد من المرح في استكشاف العالم من حولهم.

إذا كانت لديك أي مخالف من تجربة هذه الأنشطة ، يرجى التحدث مع طبيبك أو الزائر الصحي.

التطور البدني

- تعطيك هذه النشرة أشياء يمكنك القيام بها كجزء من روتينك المعتاد في منزلك وخارجه. يرغب الأطفال في سن ما قبل المدرسة في أن يكونوا نشيطين ، ولديهم الكثير من الطاقة لحرقها ويحتاجون إلى تجربة جميع أنواع الحركات المختلفة.
- تشجع هذه الأنشطة على تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة. آخرهم من عربات التي تجرها الدواب وبعيداً عن التلفزيون ، ودعهم يختبرون كيف يتحرك جسمهم. التوازن في المواقف المختلفة ، قد ينقلبون ، هذا كله جزء من التعلم والتكيف حتى يصبحوا أكثر ثباتاً وأقوى.
- جرب جميع الأنشطة ، ولا تقلق إذا عانوا في البداية ، فسيصلون إلى هناك. يتعلمون أكثر من خلال تقليد الناس من حولهم. لا تشعر بالسخافة ، اجعل الحركة ممتعة ، فهناك الكثير من أغاني الأطفال التي يمكنك الانتقال إليها.
- يجب أن تهدف إلى ممارسة النشاط البدني لمدة 180 دقيقة يومياً ، وسرعان ما تضيّف الكثير من الأشياء الصغيرة على مدار اليوم. ليس من الضروري دائمًا تعين الأنشطة. إنه من المدهش أن يتوجّلوا كثيراً ويستكشفوا عندما يكون التلفزيون مغلقاً أيضاً.

أهم 10 نصائح للحركة

Greater Manchester
Moving > ^ < v

GREATER
MANCHESTER
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

شكراً لأعضاء مهمة التطوير البدني للتتأهب للمدرسة و مجموعة الواجب والإنهاء بقيادة من بلدية استوكبورت في مانشستر الكبرى لمساهماتهم.

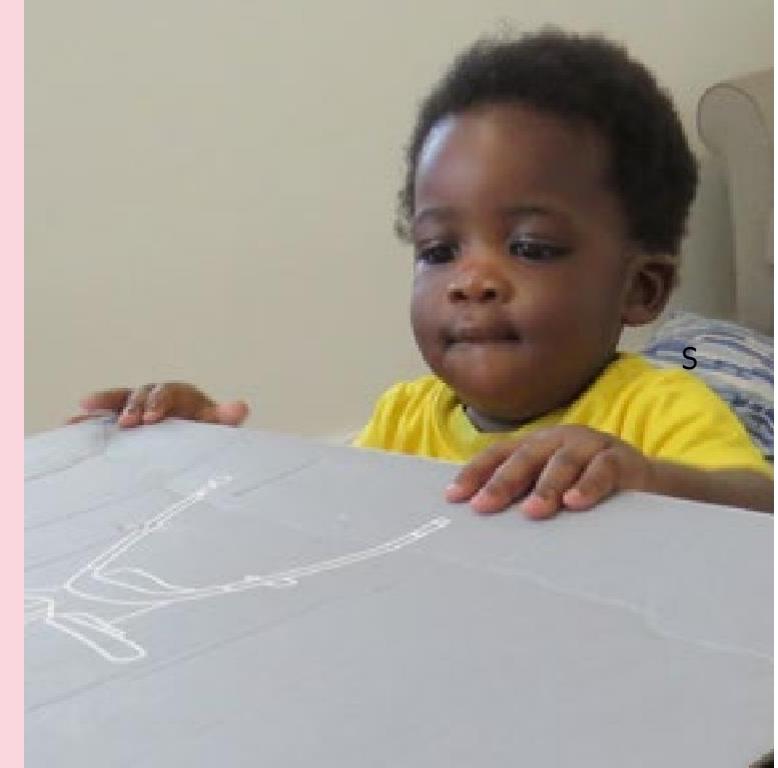
Arabic

من الجيد حقاً التحدث

إن التحدث إلى طفلك مهم حقاً لكي يتتطور ؛ تحدث عما تفعله أو تغني لهم (لا يمانعون إذا كنت خارج المفتاح). انظر إليهم أثناء التحدث للتأكد من أنهم يستمعون. اجعل التعليمات بسيطة وسيدةً لأنقبياً في فهمها. للحصول على نصائح حول كيفية دعم مهارات الاتصال ، تحقق من [10 Tips for Talking](#) و [Tiny Happy People](#) في مانشستر الكبرى

طرق بسيطة للبدء موارد لمساعدتك على تحريك طفلك

Early Movers	Physical Activity	CSP
Pathways	Active Matters	What To Expect
Netmums	Foundation Years	



8. دعني أشعر بالفوضى

طالما أرتدت ملابسي بشكل معقول، سأكون قادراً على التحرك بشكل أكثر استقلالية. دعني أصنع لك فطيرة طينية، أو أملاً الدلاء أو الأحواض الفارغة بأتمام مختلف على سبيل المثال عصيدة أو أرز جاف أو ماء أو أوراق. اطلب مني ملء الحاويات بملاعق كبيرة وجعلني أقوم بنقل الخليط من واحد إلى آخر، وهذا يساعدني على التنسيق بين يدي وعيني.

9. ساعدني في القيام بالأشياء بنفسى

يمكن أن يشمل ذلك المساعدة في المهام المنزليه مثل ترتيب غرفتي. مثلاً عن القيام بالأنشطة الممتعة من خلال الغسيل أو وضع الأواني بعيداً بحيث تتناسب مع روتينك اليومي - إذا أوضحت لي ما أفعله ، فسأحاول المساعدة.

10. امنحني الوقت للعب في الخارج

سيساعدني هذا على أن أكون أكثر نشاطاً والتعرف على البيئة الطبيعية. أسمحوا لي أن أمشي وأركض وأنحرك على أنسجة وأسطح مختلفة مثل العشب والخرسانة. سيساعد هذا في بناء توازن و يجعلني مستعداً للتعامل مع المهام الصعبة مثل صعود السلم. أي مساحة مفتوحة آمنة قرية أو ستفعل الحديقة ، يمكن أن يكون لدينا سباقات ومطاردة وفرقة الفقاعات والقفز أو تخطي الشفوق في الأرصنة.

يمكن تكييف جميع الأنشطة لذوي الإعاقة. ادعوني طفلك للتحرك قدر الإمكان (الذراعين والساقيين والرأس). إذا كنت على كرسٍ متحركٍ وكان هناك مكان ، فلف على الفور وتحرك ؛ ابن الطاقة في الغرفة. عندما تكون الحركة غير ممكنة كما هو مقترح ، ساعدهم على لمس المعدات والشعور بها لإشراكهم في النشاط .

1. تحرك معى

أحب الموسيقى خاصة إذا كان بإمكاني الانتقال إليها معك. جرب ألعاباً مختلفة للحفلات مثل التماثيل الموسيقية (لا تقلق إذا لم أتجدد دائمًا) مع تقديم في السن ، يمكننا أن نتناوب على القيام بحركات مختلفة.



2. اسمحوا لي أن أتحرك قدر الإمكاني

أنا أقوم بتطوير التنسيق الخاص بي وأزيداد قوّة. الآن أنا أمشي ، أضفت المزيد من المرح ، مثل مطالباتك بالتسريع ، والإبطاء ، والقيام بخطوات كبيرة ، ورفع إصبع القدم ، والسير طويلاً ، والمشي صغيراً ، والدوس والقفز أيضاً. معرفة ما إذا كان بإمكاني الذهاب جانبياً أو للخلف. تعتبر الفقاعات وسيلة رائعة لمساعدتي على التحرك من خلال المطاردة والإمساك والركل.

3. أعطني الوقت للعب

أرنى كيف ألعب. ادعوني في لعني انزل إلى مستوىي ، فهذا يساعدني على التعامل معك. أشرك حواسي في اللعب ؛ الشم ، اللمس ، الذوق ، البصر ، الاستماع.

4. شجعني على التحرك أكثر عندما نكون في المنزل

أحب الذهاب في مغامرات وأفضل شيء هو أنني أستطيع الاستكشاف والتسلق والزحف دون مغادرة المنزل. احصل على صندوق من الورق المقوى حتى أتمكن من الاختباء فيه وإلقاء نظرة خاطفة عليك ، حتى يمكننا صنع وكر منزلي باستخدام ملاءات الأسرة والوسائد.

5. الاتزان/الموازنة

حاول أن تجعل لي مساراً للموازنة على أن أتبعه ، أو استخدم جبلًا مشدودًا لل المشي مع الطاشير أو الشريط ، لمعرفة ما إذا كان بإمكاني القيام بذلك دون الخروج ، أو جعله أقصر أو أطول ، أو إرساله في اتجاهات مختلفة.

6. ساعدني في جعل ذراعي قويتين ، فهذا

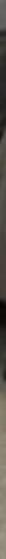
سيساعدني على تعلم الكتابة

يساعدني رمي الأشياء المختلفة على إيقان التنسيق بين اليد والعين وجعل ذراعي قوية. جرب الكرات ، والأوشحة ، والجوارب الملفوفة ، ومنشفة الشاي ، والورق الممشط - أي شيء أمن وناعم! كن مبدعاً ، اجعلني معتاداً على القيام بشيء مختلف والتحرك بطرق مختلفة ، باستخدام أنواع مختلفة من الرمي مثل فوق وتحت الذراع.

7. أحب أن أكون حافي القدمين ،

اجعلني أخلع حذائي

اسمحوا لي أن أستكشف القوام المختلف بقدمي. يمكنني القيام بذلك في الداخل أو الخارج ، والعنور على بعض الصناديق البلاستيكية الكبيرة منخفضة الجوانب ، أو أطباق الغسيل أو صواني الخبز ، كبيرة بما يكفي لتناسب قدمي ، وملء كل صندوق بنوع مختلف من الملمس مثل الماء ، والورق المقطوع ، والرمل أو تربة أو أرز وتجعلني أسيء عبر الصناديق المختلفة.



Age

1-3

Toddler



حرکات کے لئے 10 مفید باتیں

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

گریٹر ماچسٹر سکول ریڈی نیشن فزیکل ڈیوپلمنٹ ناٹسک کے نمبر ان اور سٹاک پورٹ
کنسل کی لیڈر شپ کے ساتھ اختتامی گروپ کی خدمات کا شکریہ

Urdu

جسمانی نشوونما

• اس لیفٹ میں ایسی چیزیں دی گئی ہیں جو آپ پہنچنے گھر میں اور گھر سے باہر پہنچنے عام معمول کے طور پر کر سکتے ہیں۔ ٹوڈلر جسمانی طور پر اچھانا کو دنا چاہئے ہے، ان میں بہت زیادہ تو انکی ہوتی ہے جسکو انہیں صرف کرنا پڑتا ہے اور اس کے لئے انہیں مختلف قسم کی حرکات اسرگر میوں کو کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

• ان سرگر میوں سے بڑی اور معمولی حرکات کو فروغ دینے کی ترغیب ملتی ہے۔ انہیں بھی سے نکالیں اور انہی سے دور کر دیں، انہیں اپنے جسم کو حرکت دینے کی کوشش کرنے دیں مثلاً جاتوں میں توازن پیدا کرنے، وہ منہ کے بل گر کر سکتے ہیں، یہ سب کچھ سیکھنے، سنبھلنے، قدم جہانے اور مضبوط بنانے کا عمل ہے۔

• ہر قسم کی سرگر میوں کو آزمائیں، بکھیں، اگر وہ ابتداء میں مشکل پائیں تو اس سے پریشان نہ ہوں، وہ بالآخر خامیاب ہو جائیں گے۔ وہ اپنے آس پاس لوگوں کی نقل کر کے زیادہ تر کیہے جاتے ہیں۔ شرمندگی محسوس نہ کریں، نقل و حرکت کو تفریخ بنا کیں، کمی نرسی گیت میں ہم پر آپ حرکت کر سکتے ہیں۔

• آپ کو روزانہ 180 منٹ تک جسمانی سرگری کرنی چاہئے۔ یہ دن بھر میں کی گئی چھوٹی موٹی حرکات کو ملا کر بن جاتی ہے۔ یہ کوئی بیشہ طے شدہ سرگرمیاں نہیں ہوتیں۔ جب تی وی بند ہوتا ہے تو یہ حیران کرنے کا وہ سکھ دستک زیادہ ادھراً اچھل کو درکتے اور چیزوں کو جا چھوڑ پر کھتے ہیں۔

بات چیت کرنا یقینی طور پر کارگر ہوتا ہے

اپنے بچے کے ساتھ بات چیت کرنا اتفاقی ہے، جو آپ کام کر رہے ہیں اس کے متعلق بات کریں، انہیں گا کر سنا نہیں (آپ بے سرے بھی ہیں تو وہ رہنماں میں نہیں گے!) جب آپ بات کریں تو ان کی طرف دیکھیں وہ آپ کو سن رہے ہوتے ہیں۔ ہدایات کو آسان رکھیں اور وہ بہت جلد سمجھنا شروع کر دیں گے۔ بات چیت کی بہارتوں میں مدد کے لئے گریٹر ماچسٹر کی بات چیت کے لئے 10 مفید باتیں اور نئے نوش اونگ، بکھیں۔

آغاز کے لئے آسان طریقے

اپنے بچے نقل و حرکت میں مدد دینے کے لئے وسائل

[Early Movers](#)

[Pathways](#)

[Netmums](#)

[Physical Activity](#)

[Active Matters](#)

[Foundation Years](#)

[CSP](#)

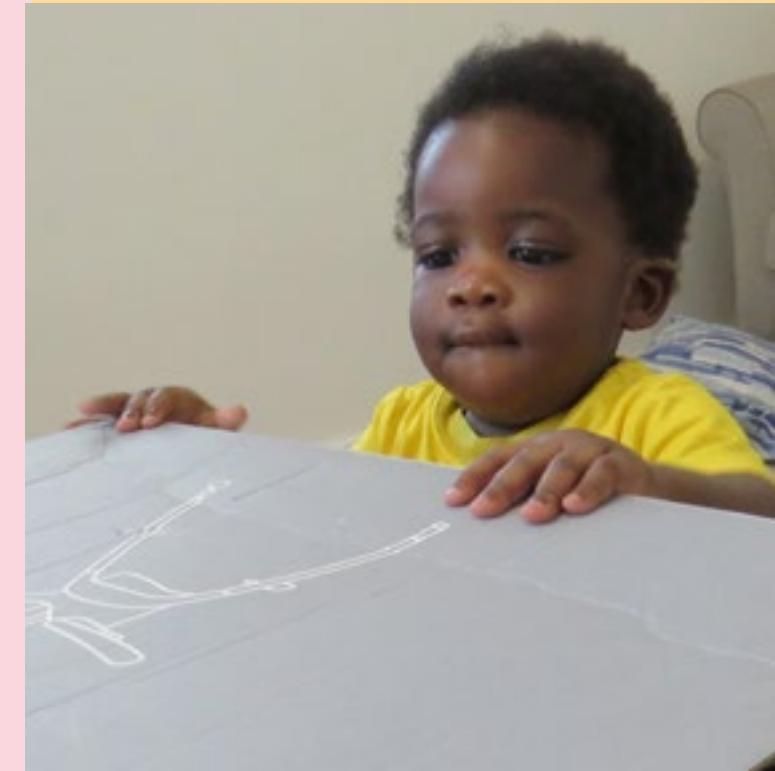
[What To Expect](#)

گھر کے اندر نقل و حرکت

کسی کمرے پر یا اس کے کسی حصے سے تمام تیرہ دھاروں والی اشیا کو ہٹا کر حفاظت بنا لیا جاسکتا ہے۔ تیرہ کنوں یا سروں والے فرنچیز کو ٹھانپ دیں یا وہاں سے بہلیں اور لیں کر پہنیں، ششے والی بیزروں کے حصے میں رکاوٹ حائل اور گیل کی گدیاں اور کمبل استعمال کریں، اگر وہ چڑھا، اچھانا کو دنا چاہئے ہیں تو اچھی بات ہے۔

گھر سے باہر نقل و حرکت

اگر آپکے گھر کا باعچہ ہے اور عام جگہوں پر سائی محفوظ ہے تو انہیں اپنی گرانی میں چیزوں کو جا چھوڑ اور پر کھنے دیں، اونچی پینچ جگہیں مختلف نامہوار چیزیں اور آوازیں نشوونما کے لئے اہم ہیں۔ انہیں خطرات سے کھیلنے دیں، اس طرح وہ اپنی مہارتیں بڑھاتے ہیں اور خوف پر قابو پاتے ہیں۔ اگر آپ خوش قسمت ہیں کہ آپکے پاس کافی بڑا باعچہ ہے یا آپ سیر کے لئے باہر جاسکتے ہیں تو بھی کے بغیر باہر جانے کی کوشش کریں۔ ہو سکتا ہے آپ کوئی زیادہ دورہ جائیں لیکن آپکے ٹوڈلر کے لئے اپنے آس پاس کے علاقے کا پتہ چلا تازیا دہ قدر تھ کا باعث ہو گا۔ اگر ان سرگر میوں کو آذمانے کے متعلق آپ کو کوئی اشوبیت ہوں تو برادر بانی اپنے بی بی یا میٹھے دیڑ سے بات کریں۔



8. مجھے اپنے آپ کو گندار کرنے دیں

اگر میں مناسب لباس پہنے ہوں گاتوں زیادہ آزادانہ طور پر حرکت ہو سکوں گا۔ مجھے گارے کی پائی بنانے دیں، بالشیوں اور ٹبوں کو مختلف چیزوں سے بھرنے اور خالی کرنے دیں مثلاً دلیل، حنک چاول، پانی یا پتے۔ مجھے کنٹنیز کو بڑے چچوں سے اور پتک بھرنے کے لئے کہیں اور ایک سے دوسرا سے کنٹنیز میں مواد منتقل کرنے دیں، اس سے مجھے آکھوں اور تھوں میں ریط قائم رکھنے میں مدد ملے گی۔

9. میری مدد کریں تاکہ میں چیزوں کو خود کر سکوں

اس میں گھریلو کاموں مثلاً اپنے کمرے میں چیزوں کو سنبھال کر رکھنے میں مدد کرنا، واٹھگ اور بتونوں کو ایک طرف سنبھال کر رکھنے میں تفریخ کا پہلو پیدا کرنا تاکہ یہ آپکے روزانے کے معمول میں شامل ہو جائیں۔ اگر آپ مجھے دکھائیں کہ کیا کرتا ہے تو اس کو رکھنے کی کوشش کروں گا اور اس میں میری مدد کریں۔

10. گھر سے باہر کھلنے کے لئے مجھے وقت دیں

اس سے مجھے زیادہ فعال ہونے اور قدرتی مابول کے متعلق سیکھنے میں مدد ملے گی۔ مجھے مختلف قسم کی جگہوں اور اُپنی تینی طوپوں مثلاً گھاس، نکریت پر چلنے، دوڑنے اور حرکت ہونے دیں۔ اس سے مجھے پانچ تو ازان قائم کرنے اور یہ حبیدہ کاموں مثلاً سیڈھوں پر چڑھنے سے منٹنے کے لئے تیار ہونے میں مدد ملے گی۔ نزدیک، پانچھے میں میں کوئی حل محفوظ جگہ مفید رہے ہے۔ ہم دوڑیں لائیں گے، بللوں کے پیچھے بھاگ کر انہیں پھوڑ سکتے ہیں اور سڑک کے ساتھ پیدل راستوں پر کو دیا گزر سکتے ہیں۔ معدور یوں کے حال پچوں افراد کے لئے تمام سرگرمیوں کو دھالا جاسکتا ہے۔ اپنے بچے کو مکمل جدتکے زیادہ سے زیادہ حرکت کرنے میں مدد دیں (بازو، ناکیں، سر)۔ اگر جیل چیزیں میں اور جگہ خالی ہے، تو اپنی جگہ پر گھومیں اور حرکت کریں؛ کمرے میں تو انہی بڑھائیں۔ اگر حرکت کرنامکن نہ ہو جیسا تجویز کیا گیا ہے تو اکھٹت کوچھوںے اور جھوٹ کرنے میں ان کی مدد کریں تاکہ وہ سرگرمی میں شامل ہو سکیں۔



5. توازن قائم کرنا

چاک یا شیپ کے ساتھ میرے لئے متوازن راستہ بانیں یا تناہوار سہ جوں کے ساتھ میں چل سکوں، دیکھیں کہ آیا میں اُن سے بڑے بغیر چل سکتا ہوں، اس کو چھوٹا یا بڑا بانیں یا اس کو مختلف ستوں میں بانیں۔

6. مجھے اپنے بازوں کو مضبوط بنانے میں مدد کریں، اس سے مجھے لکھائی سیکھنے میں مدد ملے گی

مختلف چیزوں کو ادھر اُدھر پھینکنے سے مجھے اپنے ہاتھوں اور آکھوں میں ریط قائم کرنے میں مبارک حاصل ہو گی اور میرے بازو مضبوط ہوں گے، گیندیں، سکارف، روکی کی ہوئی جراہوں، ٹنی ٹاؤن، توڑے توڑے کا نڈو کا زماں کر دیکھیں۔ کوئی بھی محفوظ اور نرم چیز! تخلیقی بیس، مختلف چیزوں کو کرنے کا مجھے عادی بننے دیں اور مختلف طریقوں سے حرکت کرنے، پھینکنے کے مختلف طریقے لیتے استعمال کرنا مشاہد بازو کے اوپر اور نیچے سے۔

7. میں ننگے پاؤں ہونا چاہتا ہوں اور مجھے اپنے جوتے اُتارنے دیں

مجھا پہنے پاؤں پر مختلف تہ والی چیزیں آزمائے دیں۔ میں اندر اور باہر کر سکتا ہوں، کچھ بڑے، کم اطراف والے پلاسٹک کے ڈبے، داخنگ اپ بایلز یا بینک ٹریز، اتنے بڑے کہ جن میں میرا پاؤں آسانی سے آسکے، ہر کبکس کو مختلف مواد مثلاً پانی سے بھرنا، کاغذ کوتروڑ نامروڑنا، بریت، مٹی یا چاول اور مجھے مختلف ڈبوں میں سے گزرنے دیں۔



1. میرے ساتھ حرکت کریں

میں مویقی سے محبت کرتا ہوں خاص طور پر اگر میں اُس پر حرکت کر سکوں۔ مختلف پارٹی گیمز آزمائ کر دیکھیں مثلاً میوزیکل مجھے (اگر میں ہر بارہنہ رک سکوں تو ٹکرمند ہوں)۔ عمر بڑھنے کے ساتھ ہم باری باری مختلف حرکات کر سکتے ہیں۔

2. ممکنہ طور پر مجھے زیادہ سے زیادہ حرکت کرنے دیں

میں اپنی توجہ و ریط کو بڑھا اور مضبوط کر رہا ہوں۔ اُب میں چل پھر رہا ہوں اور کچھ تفریخ پیدا کر رہا ہوں مثلاً، اپنی رفتار کو بڑھانا، کم کرنا، لبے لبے ڈگ بھرنا، بخون پر چلتا، سیدھا چلتا، چھوٹے قدم اٹھانا، دندننا، چلتا اور اچھلانا۔ دیکھیں اگر میں دائیں باکیں باکیں اور پیچھے کو پہل سکوں۔ بللوں کا پیچھا کرنا، پکڑنا اور لامیں مارنا حرکت دیئے کا ایک اچھا طریقہ ہے۔

3. مجھے کھلنے کے لئے وقت دیں

مجھے کھلنا سکھائیں۔ میری کھیلے میں مدد کریں۔ میرے لیوں پا کیں، اس سے مجھے آپکے ساتھ شام ہونے میں مدد لتی ہے۔ کھلیں، سونگھنے، چھوٹے، پھٹکنے، سنتے میں اپنی حیات کو شامل کریں۔

4. جب ہم گھر پر ہوں تو زیادہ نقل و حرکت کرنے میں میری حوصلہ افزائی کریں

میں ہوں پر جانا پسند کرتا ہوں اور اس میں بہترین بات یہ ہے کہ میں چیزوں کا کچھ چلا سکتا ہوں، چڑھانی چڑھانی کرنا ہوں اور ریگ کرنا ہوں، گھر سے لئے بغیر کچھ کے کاٹاں یہ لیں تاکہ میں اس میں چھپ سکوں اور اندر سے جھانک کر کوپکوپ کریں۔ ہم بستر کی چادر وں اور کنیوں سے جنگی جانوروں جیسا بھٹکی بھٹکتے ہیں۔

